**Алгебра -** Магомедова Патимат Арбулиевна

с 6.04.2020г. по 10.04.2020г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название темы | Цель | Задание  | Д/з | Ресурсы  |
| 6.04 | ***Рациональные выражения***  | Узнать какие выражения наз. рациональными, уметь упрощать выражения, устанавливать при каких значениях переменной дробь равна нулю | Прочитать параграф 7.4, выписать в справочник и выучить определение рац.ного выражения и разобрать пример 1, стр137. | №533 (Устно) №534 |  |
| 7.04 | ***Рациональные выражения*** | Закрепить знания по теме и уметь упрощать выражения | Повторить определения с параграфа 7.1до 7.4, разобрать примеры 2и 3 | №535(а,б,в)обязат., (ж. з) по желанию№538 (б,г,е,з)№540 |  |
| 9.04 | Числовое значение рационального выражения | Устанавливать при каких значениях дробь равна нулю, при каких не имеет смысла | Параграф 7.5 | №541, 543 (устно)№542№545 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Геометрия -** Магомедова Патимат Арбулиевна

с 6.04.2020г. по 10.04.2020г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название темы | Цель | Д/з | Ресурсы  |
| 8.04 | Решение задач на применение свойствпрямоугольных треугольников. |  | Задачи 259,260, 263, 264  |  |
| 10.04 | Признаки равенствапрямоугольныхтреугольников. | Знать какой отрезок называется наклонной, проведенной из данной точки к данной прямой. Уметь доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из этой же точки к этой прямой. Формулировать определение расстояния от точки до прямой. | Выучить признаки равенства прямоугольных тр.ков, выучить теоремы и уметь их доказывать. Выписать в справочник теоремы и доказательства (коротко), задача 269  |  |

**Обществознание -** Магомедова Патимат С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Цель | Д.з |  |
| 7.04 | Экономика семьи | Уметь дать объяснение что такое семейное хозяйство, доходы семьи, семейный бюджет | &14, в.1,2 выяснить основные источники дохода твоей семьи |  |

**История 7 кл –** Магомедова Патимат С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Цель  | Д.з |  |
| 8.04 | «Под рукой» Российского государства | Объяснить что стало причиной восстания Богдана Хмельницкого и | &19 стр. 67-73 запомнить новые слова: Голытьба, реестровый, казаки, ушат |  |
| 9.04 | Вхождение Украины в состав России | в результате каких событий Украина вошла в состав России |  |

**Русский язык-** Магомедова Патимат Ариповна

 **с 7.04 по 17.04.20г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Цель | Д/з | Результат |
| 1 | 7.04.20г. | Морфоло­гический разбор союза (стр.157) | Научиться при­менять алгоритм проведения мор­фологического разбора союза | Упр.382-писменно;Упр.383-устно. |  |
| 2 | 7.04.20г. | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы(стр.159) | Научиться при­менять правила слитного написа­ния союзов *так­же, тоже, чтобы* | Упр.386-писменно;Упр.385-устно. |  |
| 3 | 8.04.20г. | Слитное написание союзов также, тоже, чтобы(стр.159) | Научиться при­менять правила слитного написа­ния союзов *так­же, тоже, чтобы* | Упр.389-писменно;Упр.391-устно. |  |
| 4 | 10.04.20г. | Р/р Сочине­ние- рассуждение«Книга –наш друг и советчик». | Научиться состав­лять текст репор­тажа | Упр.384-устно;Написать сочинение на тему «Книга –наш друг и советчик». |  |
| 5 | 10.04.20г. | Повто­рение сведений о предло­гах и сою­зах (стр.162) | Научиться приме­нять полученные знания о союзах при выполнении практических за­даний | Упр.400-писменно;контр.вопросы и задания-устно. |  |
| 6 | 14.04.20г. | Контроль­ный дик­тант по теме «Союз» | Научиться приме­нять и корректи­ровать индивиду­альный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах | Упр.392-написать диктант |  |
| 7 | 14.04.20г. | Частица как часть речи (стр.164) | Научиться от­личать частицу от других частей речи | Упр.401,402-устно;Упр.403-писменно. |  |
| 8 | 15.04.20г. | Разряды частиц (стр.165) | Научиться раз­личать частицы по их значению | Упр.404,408-устно |  |
| 9 | 17.04.20г. | Формооб­разующие частицы (стр.165) | Научиться опреде­лять формообра­зующие частицы | Упр.405,407- писменно. |  |
| 10 | 17.04.20г. | Смыслоразличительные частицы (стр.167) | Научиться опреде­лять смыслоразличительные частицы | Упр.412,416-устно;Упр.409,413-писменно. |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Цель | Д/з | Результат |
| 1 | 7.04.20г. | Час муже­ства. Героизм и самоотверженность в лирике поэтов 20 века о Великой Отечественной войне (стр.150). Выразитель­ное чтение | ***Знать:***особенности жанра интервью; со­держание стихотворений о Великой Оте­чественной войне. ***Понимать****:* чувства, настроения, интона­ции, выраженные в стихотворениях, их смену; высокий, патриотический пафос произведений; роль поэзии и искусства вообще в военное время. ***Уметь:***формулировать вопросы для ин­тервью; готовить интервью с участником Великой Отечественной войны; вырази­тельно читать стихотворения. | Задание 3(с.158., рубрика «Совершен­ствуйте свою речь»), чте­ние рассказа Ф.А. Абра­мова «О чем плачут лоша­ди». |  |
| 2 | 8.04.20г. | Ф.А. Аб­рамов. Слово о писателе. Рассказ«О чем плачут ло­шади»(стр.159) | ***Знать:***сведения о жизни и творчестве Ф.А. Абрамова; сюжет и содержание рас­сказа «О чем плачут лошади»; понятие *литературная традиция.* незнакомых слов и вы­ражений | Чтение ста­тьи «Из авто­биографии». Составить конспект |  |
| 3 | 10.04.20г. | Эстетические и нравственно-экологические проблемы рассказа «О чем плачут лошади» (стр.160) | ***Понимать:***смысл названия рассказа; гу­манистический пафос произведения; по­зицию автора. ***Уметь:***определить тему и идею рассказа; пересказывать эпизоды; характеризовать героев и их поступки; находить в тексте изобразительно-выразительные средства и определять их роль; прослеживать лите­ратурные традиции в рассказе (А.С. Пуш­кин, Л.Н.Толстой, А.П. Чехов и др.); выяснять значение | Пересказ и анализ текста, вопросы и за­дания (167). |  |
| 4 | 14.04.20г. | Е.И.Но­сов. Нравственные про­блемы рассказа «Кукла» (стр.168) | ***Знать:***сведения о жизни и творчестве Е.И. Носова; сюжеты и содержание расска­зов «Кукла» («Акимыч»), «Живое пламя».  | Чтение авто­биографиче­ской статьи .Составить конспект |  |
| 5 | 15.04.20г. | Нравственные про­блемы рассказа «Кукла» Рассказ Е.И. Носова «Живое пламя». Сила духовной красоты человека. (стр.170) | ***Понимать:***смысл названий рассказов; гуманистический пафос произведений; позицию автора (боль за человека, горечь от утраты нравственных ценностей). ***Уметь:***определять тему и идею рассказов; характеризовать героев и их поступки; находить в тексте изобразительно-выра­зительные средства и определять их роль; сопоставлять литературные произведения друг с другом (К.К. Случевский «Кукла», Е.И. Носов «Кукла») | Анализ текста, сравнитель­ный анализ произведений, вопросы и за­дания (с. 170, 176,179) |  |
| 6 | 17.04.20г. | Ю.П. Ка­заков. Рас­сказ «Ти­хое утро» Особенности характеров геро­ев.  | ***Знать:*** сведения о жизни и творчестве Ю.П. Казакова; сюжет и содержание рас­сказа «Тихое утро». ***Понимать:***нравственную проблематику произведения; отношение автора к геро­ям; искренность писателя.  | Комментиро­ванное чтение, элементы анализ тек­ста, вопросы и задания.Чте­ние главы из книги Д.С. Лиха­чева «Земля родная»(с. 180- 196) |  |

**Английский язык –** Магомедова Марият

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Цель  | Д.з |  |
| 6.04 |  |  | ВПР (варианты) |  |
| 8.04 |  |  | Ех 26 р 102 (р.т) |  |
| 9.04 |  |  | Написать письмо «Окружающая среда» |  |

**Биология – Дибирова Б. М**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Задания  | Д.з |  |
| 9.04 | Подтип позвоночные.Надкласс Рыбы.Происхождение рыб. Хрящевые рыбы. | Прочитать тему. Ознакомится с особенностями рыб. Р.т № 137, 140, 141. | Общая характеристика хордовые. Подтип бесчерепные , ВПР |  |
| 10.04 | Костные рыбы. Лабораторная работа «Особенности внешнего строения рыб» | Прочитать тему «Костные рыбы». Рассмотреть схемы строения кистеперых, лучевых рыб. Р.т: лабораторная работа №144 | Происхождение рыб. Хрящевые рыбы. Р.т. 134, 134, 138, 139, 142, 143 Впр |  |

**Физика – Кадиева**

Момент силы. Рычаг в технике быту и природе

**География -**  Магомедгаджиев З

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Задания  | Д.з |  |
|  | Географическое положение Евразии | Определить крайние точки Евразии и их координаты. Определить географическое положение Евразии по плану стр 237 | Задание сделать в тетрадях |  |
|  |  |  |  |  |

**Технология (девочки) -** Магомедгаджиев З

Вышивка гладью «Цветок»

**Изо – Садуева П.М.**

Нарисовать театральную маску.